# HIGHER SPANISH

# LEARNING

**TEXT 1**
**LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES**

**¿Educar en casa o educar en el colegio?**

En septiembre, los alumnos españoles regresan al colegio. Pero, Alberto Font y su Hermana, Ana, no van a ir a ningún centro educativo – estudiarán en casa, enseñados por sus padres.

La Señora Font dice que en los colegios los profesores obligan a los niños a memorizar cosas inútiles. Opina que la educación que ofrece el sistema educativo es sólo académica. Falta por completo la educación a nivel emocional y espiritual. Este es una de las razones por las cuales los Font no contemplan a la escuela como una opción válida para sus hijos.

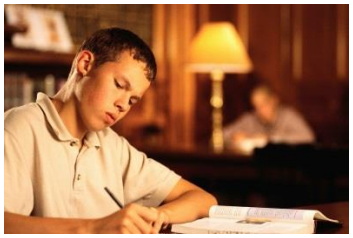
Los chicos Font tienen las mismas asignaturas que en el colegio pero los padres las enseñan de una manera distinta. La diferencia es que en casa no hay estrés ni horario fijo que marque el ritmo de estudio. La persona no tiene por qué dejar una actividad sólo porque se haya terminado la hora dedicada a esta asignatura. El mundo no está dividido en asignaturas.

El día escolar de los chicos Font empieza sin prisas a eso de las diez. Lo primero que hacen es media hora de gimnasia. A Ana le encanta cocinar pero su materia favorita es la contabilidad. En cambio, a Alberto le encantan las ciencias y quiere ser científico forense.

Según la Señora Font, en muchos países, las universidades aceptan a los *homeschoolers* con preferencia a los alumnos de los institutos. Generalmente, los *homeschoolers* son más independientes que los alumnos en los institutos.

A los chicos Font les gusta estudiar y cuando tienen tiempo libre, estudian por sí mismos. Siempre sacan muy buenas notas en los exámenes estatales.

Sin embargo, los expertos dicen que el nivel de enseñanza que imparten los señores Font no es tan bueno como el nivel que tienen los profesores en el colegio. También, en los colegios ponen un gran énfasis en los valores sociales, sobre todo la tolerancia y el respeto por los demás. En casa, es muy difícil enseñar estos valores porque los niños no se socializan, ni participan en deportes de equipo.



**HIGHER SPANISH: LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES**

**Task 1: Answer the questions:**

1. How do Alberto and Ana Font differ from other children?
2. Give details of Señora Font's attitude towards school education.
3. What is the difference between the Font children's education compared to a conventional education? What is the rationale behind this?
4. Give details of: a) The Font children's school day, and b) Their favourite subjects.
5. According to Señora Font, what is the attitude of universities towards children who have been educated at home?
6. What is the view of experts towards home schooling?
7. According to the experts, what do schools place great emphasis on? Why are home-schooled children at a disadvantage?

**Task 2: ¿Verdadero o falso?**

1. Los chicos Font tienen una experiencia educativa convencional.
2. Según la Señora Font, el acoso escolar es el problema principal por lo cual ha decidido educar a sus hijos en casa.
3. Los padres Font no creen que el sistema educativo prepara a sus hijos para el mundo real.
4. Las universidades no consideran que la educación de los *homeschoolers* es tan bueno como la de los institutos.
5. A causa de su educación, los chicos Font no son capaces de conseguir el mismo nivel de calificaciones que otros estudiantes.
6. Según los expertos, sería mejor si los chicos Font fueran educados en un instituto.

**Task 3: Find the Spanish for…**

1. Teachers make pupils memorise useless things
2. This is one of the reasons why…
3. The parents teach them to them in a different way
4. The difference is that at home there isn't any stress or a fixed timetable
5. The person doesn't have to abandon an activity just because the time is up for that subject.
6. The world isn't divided into subjects
7. The level of education that the Font parents give isn't as good as the level they would get from teachers in school
8. Schools put a great emphasis on social values
9. The children don't socialise or participate in team sports

**Task 4: Translate paragraph 3.**

**TEXT 2**

**LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES**

**¿Qué tipo de aprendiz eres?**

**¿Eres un aprendiz auditivo?**

- ¿Consideras que aprendes mejor en las clases en donde el profesor explica oralmente todo y donde promueve las discusiones?
- ¿Crees que cuando escuchas material en audio (por ejemplo en MP3), te ayuda a aprender mejor?
- ¿A menudo lees o repites en voz alta para comprender mejor o memorizar?

**Si tu respuesta es SI, entonces seas probablemente un aprendiz auditivo.**

**Sugerencias de estudio:**

- Estudia en grupo y hablen del tema.
- Graba la clase, las notas o las sesiones de estudio en grupo.
- Escucha tus notas y clases en tu auto, caminando, mientras realizas alguna actividad deportiva como jogging o en el gimnasio.
- Utiliza la técnica de asociación de palabras.

**¿Eres un aprendiz visual?**

- ¿Crees que comprendes mejor cuando tu profesor escribe en el pizarrón, cuando te da una hoja informativa clara o utiliza proyecciones?
- ¿Tratas de recordar información haciendo "dibujos" mentales?
- ¿Tomas notas detalladas en clase o cuando estás leyendo algo?

**Si tu respuesta es SI, entonces probablemente seas un aprendiz visual.**

**Sugerencias de estudio:**

- Subraya o circula la información que consideres de importancia.
- Utiliza varios colores en: plumas, lápices, subrayadores, papel, etc. para las diferentes categorías o conceptos.
- ¡Escríbelo!
- Dibuja tus ideas sobre papel.

**¿Eres un aprendiz táctil?**

- ¿Aprendes mejor cuando mueves o trabajas en grupo?
- ¿Aprendes mejor en un laboratorio?
- ¿Aprendes mejor cuando tienes el objeto en las manos, en lugar de una figura o una descripción oral?

**Si respondiste SI, entonces tal vez seas un aprendiz táctil**

**Sugerencias de estudio:**

- Utiliza un dedo como guía mientras estás leyendo material impreso.
- Toma notas en clase y luego re-escríbelas.
- Estudia o repasa mientras caminas o haces algo en movimiento, siempre y cuando que te permita leer.
- Transforma las ideas en objetos materiales.

# HIGHER SPANISH
# LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES

**Task 1: What type of learner does each piece of advice correspond with?**

1. Study in a group and talk about the topic.
2. Take notes in class and then re-write them.
3. Highlight or circle the information that you consider to be important.
4. When reading a printed text, follow it with your finger.
5. Use word-association.
6. Draw your ideas on paper.

**Task 2: ¿Verdadero o falso?**

1. A los aprendices auditivos les gusta cuando el profe escribe notas.
2. Aprender es más fácil para los aprendices táctiles cuando tienen algo en la mano.
3. Los aprendices visuales se benefician de repetir en voz alta lo que han aprendido en clase.
4. Se dice que los aprendices táctiles aprenden mejor cuando están trabajando en colaboración con otras personas.
5. Si el profe utiliza proyecciones o dibujos, los aprendices visuales llegarán a un conocimiento más profundo del tema.
6. Aprender es más fácil para los aprendices auditivos si pueden grabar las notas en vez de escribirlas.

**Task 3: Find the Spanish for…**

1. It helps you to learn better
2. You are probably an audio learner
3. While you do some sort of sporting activity
4. When he / she gives you a clear information sheet
5. When you are reading something
6. Write it
7. Study or revise while walking
8. If and when

**Task 4: Choose one of the texts and translate it to English.**

**HIGHER SPANISH**
**TEXT 3: LEARNING IN CONTEXT: THE IMPORTANCE OF LANGUAGE LEARNING**

## Todo el mundo quiere aprender español

El epicentro del interés por el estudio de la lengua española está hoy en Estados Unidos. Los expertos aseguran que dentro de quince años, Estados Unidos será un país hispanohablante además de anglófono. Para apoyar esta idea, ponen como ejemplo la ciudad de Nueva York, donde la mayor parte de los ciudadanos son capaces de mantener una conversación en español.

Poco a poco, en los últimos treinta años se ha aceptado el hecho de que para conseguir un buen trabajo en Nueva York, es importante para los candidatos mostrar algún conocimiento del español. Se pronostica que este patrón va a repetirse por la mayoría de grandes ciudades estadounidenses en los próximos diez o quince años.

Pero también en otros países el interés por aprender el idioma español alcanza su pico y una buena prueba de ello está en Estambul (Turquía) donde más de setecientos alumnos se llegaron a registrar en el Instituto Cervantes en la primera semana de inscripción de matrículas. Además de ofrecer cursos de español, el instituto organiza actos culturales que han permitido a los estudiantes aprender algo de la cultura española. Es un idioma muy solicitado por los guías turísticos que basan buena parte de sus servicios en atender a viajeros españoles.

El perfil del estudiante que asiste a las clases en Estambul es de una persona con conocimientos de inglés y que, a la hora de interesarse por otro idioma, elige el español.

## HIGHER SPANISH

## LEARNING IN CONTEXT: THE IMPORTANCE OF LANGUAGE LEARNING

**Task 1: Answer the following questions:**

1. What, according to experts, will happen in the USA within 15 years?
2. Give details of the example they use to illustrate their idea.
3. What have New Yorkers come to accept over the last 30 years?
4. What is predicted to happen over the next 10 – 15 years?
5. How is the popularity of learning Spanish in other countries illustrated in the article?
6. Who in particular is interested in learning Spanish, and why?
7. Give details of the kind of person who applies for Spanish classes in Istanbul.

**Task 2: ¿Verdadero o falso?**

1. En las grandes ciudades de Estados Unidos, hablar el español se ve como una habilidad esencial para conseguir un buen trabajo.
2. La necesidad de hablar otro idioma en Estados Unidos va a disminuir durante los próximos diez o quince años.
3. A los estudiantes del Instituto Cervantes en Estambul no les interesa nada la cultura español, sino aprender el idioma.
4. Es necesario que las guías turísticas tengan un conocimiento del español para ayudar a los turistas españoles.
5. El estudiante típico del Instituto Cervantes nunca ha aprendido ningún idioma.

**Task 3: Find the Spanish for…**

1. The main area of interest
2. Most citizens are capable of holding a conversation in Spanish
3. Little by little
4. It's important for potential employees to demonstrate some knowledge of Spanish
5. It is predicted that this pattern is going to repeat itself
6. Interest in learning Spanish has peaked
7. When they become interested in another language

**Task 4: Translate the first paragraph.**

**TEXT 4**
**LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES**

## ¿Educar en casa o educar en el colegio?

En septiembre, los alumnos españoles regresan al colegio. Pero, Alberto Font y su Hermana, Ana, no van a ir a ningún centro educativo – estudiarán en casa, enseñados por sus padres.

La Señora Font dice que en los colegios los profesores obligan a los niños a memorizar cosas inútiles. Opina que la educación que ofrece el sistema educativo es sólo académica. Falta por completo la educación a nivel emocional y espiritual. Este es una de las razones por las cuales los Font no contemplan a la escuela como una opción válida para sus hijos.

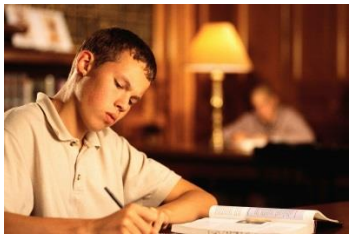
Los chicos Font tienen las mismas asignaturas que en el colegio pero los padres las enseñan de una manera distinta. La diferencia es que en casa no hay estrés ni horario fijo que marque el ritmo de estudio. La persona no tiene por qué dejar una actividad sólo porque se haya terminado la hora dedicada a esta asignatura. El mundo no está dividido en asignaturas.

El día escolar de los chicos Font empieza sin prisas a eso de las diez. Lo primero que hacen es media hora de gimnasia. A Ana le encanta cocinar pero su materia favorita es la contabilidad. En cambio, a Alberto le encantan las ciencias y quiere ser científico forense.

Según la Señora Font, en muchos países, las universidades aceptan a los *homeschoolers* con preferencia a los alumnos de los institutos. Generalmente, los *homeschoolers* son más independientes que los alumnos en los institutos.

A los chicos Font les gusta estudiar y cuando tienen tiempo libre, estudian por sí mismos. Siempre sacan muy buenas notas en los exámenes estatales.

Sin embargo, los expertos dicen que el nivel de enseñanza que imparten los señores Font no es tan bueno como el nivel que tienen los profesores en el colegio. También, en los colegios ponen un gran énfasis en los valores sociales, sobre todo la tolerancia y el respeto por los demás. En casa, es muy difícil enseñar estos valores porque los niños no se socializan, ni participan en deportes de equipo.



**HIGHER SPANISH: LEARNING IN CONTEXT: LEARNING STYLES**

**Task 1: Answer the questions:**

8. How do Alberto and Ana Font differ from other children?
9. Give details of Señora Font's attitude towards school education.
10. What is the difference between the Font children's education compared to a conventional education? What is the rationale behind this?
11. Give details of: a) The Font children's school day, and b) Their favourite subjects.
12. According to Señora Font, what is the attitude of universities towards children who have been educated at home?
13. What is the view of experts towards home schooling?
14. According to the experts, what do schools place great emphasis on? Why are home-schooled children at a disadvantage?

**Task 2: ¿Verdadero o falso?**

7. Los chicos Font tienen una experiencia educativa convencional.
8. Según la Señora Font, el acoso escolar es el problema principal por lo cual ha decidido educar a sus hijos en casa.
9. Los padres Font no creen que el sistema educativo prepara a sus hijos para el mundo real.
10. Las universidades no consideran que la educación de los *homeschoolers* es tan bueno como la de los institutos.
11. A causa de su educación, los chicos Font no son capaces de conseguir el mismo nivel de calificaciones que otros estudiantes.
12. Según los expertos, sería mejor si los chicos Font fueran educados en un instituto.

**Task 3: Find the Spanish for…**

10. Teachers make pupils memorise useless things
11. This is one of the reasons why…
12. The parents teach them to them in a different way
13. The difference is that at home there isn't any stress or a fixed timetable
14. The person doesn't have to abandon an activity just because the time is up for that subject.
15. The world isn't divided into subjects
16. The level of education that the Font parents give isn't as good as the level they would get from teachers in school
17. Schools put a great emphasis on social values
18. The children don't socialise or participate in team sports

**Task 4: Translate paragraph 3.**