



Contents

National 5 Spanish Reading;

*Context: **Learning***

(questions extracted from Intermediate 2 past papers)

Question	Topic	Page(s)
1	Education (<i>preparing for university – different types of accommodation</i>)	2, 3
2	Education / comparing education systems (<i>a report about university open day in Alicante</i>)	4, 5

1. This article about students going to university for the first time describes the different types of accommodation on offer.

En busca de la primera independencia

Las pensiones

Es la forma más económica de iniciar la vida estudiantil y como consecuencia entre las varias posibilidades, las pensiones son las más populares. Entre las comodidades ofrecidas hay el acceso a Internet, alojamiento con desayuno, habitaciones amuebladas incluso con un pequeño escritorio.

Desventajas

Pero con las pensiones, también hay la dificultad de compartir con gente desconocida. Esto puede causar problemas con el uso del baño, un tema de conflicto permanente, y también con el uso de la cocina.

Las residencias universitarias

Algo más caras que las pensiones, las residencias ofrecen, además del alojamiento, las comidas y salas para estudiar. Por lo general están situadas cerca de los lugares de estudio. Además los estudiantes con menos dinero y los que vienen de más lejos pueden conseguir una beca. Las residencias que pertenecen a movimientos religiosos tienen reglas más estrictas y cuestan más.

Apartamentos o casas de alquiler

Estos son más difíciles de encontrar ya que los dueños generalmente evitan hacer contratos con estudiantes, debido a los problemas de ruidos con las fiestas que organizan los jóvenes, y el incesante entrar y salir de los edificios, lo que molesta a los vecinos. Otra queja que suelen tener los propietarios es sobre el mal cuidado del apartamento por parte de los estudiantes. Por eso los propietarios prefieren inquilinos mayores porque son generalmente más responsables.

Dos problemas: la lavandería y la comida

La lavandería es algo que siempre preocupa sobre todo a los alumnos de educación física, que llegan con bolsos llenos de ropa sucia y a los estudiantes de medicina que, a diario, necesitan batas limpias para llevar en los laboratorios. Sin duda lo más complicado para los estudiantes es la alimentación, y muchas veces optan por comida rápida que les satisface el apetito pero no es muy nutritiva.

Atracciones y consejos

En fin, esta forma de vivir sin padres, cocinar cuando y lo que quieren, invitar amigos, es sin duda la más atractiva para los jóvenes recién alejados de casa. Sin embargo lo principal es escoger bien con quién se decide compartir.

- (a) Why is living in a boarding house the most popular way of starting student life?

1

- (b) Apart from Internet access, what else do boarding houses offer?

1

- (c) (i) What is the difficulty with living in a boarding house?

1

- (ii) Mention any **one** of the problems this can cause.

1

2. (continued)

- (d) What do the university residences offer as well as accommodation? 1
Mention **two** things.
- _____
- (e) Which students are eligible for grants? Mention any **one** group of students. 1
- _____
- (f) In what way are the residences run by religious groups different? 1
- _____
- (g) Why are owners reluctant to rent out flats to students? Mention any **two** things. 2
- _____
- _____
- (h) Why do owners prefer older tenants? 1
- _____
- (i) (i) For which students in particular is washing clothes a worry? 1
Mention **one** group.
- _____
- (ii) Why is this? 1
- _____
- (j) In what way can food be a problem for students? 1
- _____
- (k) Mention any **one** of the attractions of this way of living for young people who have just left home. 1
- _____
- (l) What does the last sentence say is the most important thing when moving into a flat for the first time? 1
- _____

2. You read this report by Spanish school students about their visit to Aula 2007, the Universities' Open Day in Alicante.

Visita a “Aula 2007”

Entre los días doce y catorce de marzo tuvo lugar en Alicante el Salón Internacional del Estudiante, más conocido como “Aula”. Como ya es habitual todos los años, se programó una visita a “Aula 2007” por considerarla beneficiosa para los alumnos mayores, ya que pueden recibir toda la información que necesitan para su futuro educativo.

Lo que buscaban los estudiantes

La mayoría de los alumnos buscaban detalles concretos sobre determinados cursos de estudio, pero otros tantos anduvieron recogiendo folletos de todo tipo sin tener nada claro. La cantidad de información ofertada era abrumadora. Otra cosa muy solicitada fue la información sobre becas y las posibilidades de empleo de los distintos cursos de estudio.

Charlas informales pero informativas

Además de ver y recoger información, había la oportunidad de hablar con algunos profesores universitarios sobre el contenido de sus cursos y de lo que ellos esperaban de sus estudiantes. También charlaron de manera más informal con algunos estudiantes universitarios de último curso para darles una idea de lo que ellos habían disfrutado más durante sus años en la universidad además de las dificultades que habían tenido que enfrentar.

También había posibilidades para divertirse

Pero los alumnos no sólo se dedicaban a informarse, sino que en “Aula” pudieron disfrutar de entretenimientos como, por ejemplo, partidas de tenis de mesa, guerras con balas de pintura y música en directo, con lo cual todos lo pasaron en grande.

¡Hasta había regalos!

Además, en los diferentes *stands*, no sólo ofrecían información sino también una gran variedad de regalos, desde gorras de béisbol hasta pegatinas.

Una experiencia excelente

A fin de cuentas, la experiencia fue muy positiva para los estudiantes ya que fue una oportunidad maravillosa de poder conocer todas las opciones para sus estudios universitarios y les ayudó a deshacerse de las dudas que tenían. ¡Hasta el viaje, unas tres horas largas en autobús, mereció la pena!

- (a) (i) When did the visit to “Aula 2007” take place?

1

- (ii) Why was it arranged?

2

- (b) (i) According to the second paragraph, what did most of the students do?

1

- (ii) What did other students do?

1

2. (continued)

(c) What were the students keen to find out about?

2

(d) What were the students able to find out from talking to:

(i) the university lecturers?

2

(ii) the final year university students?

2

(e) What entertainment was on offer? Mention any **one** thing.

1

(f) What **two** free gifts did the students get from the various *stands*?

1

(g) Why was the students' overall impression of the visit to "Aula" so positive? Mention any **two** details.

2
