**National 5 Spanish**

***Exam Paper Practice***

***Reading Booklet***

**Hyndland Secondary School**

**Revise key N5 Spanish topics below at home in your jotter. Ask your teacher to**

**mark it to check your progress!**

**Contents**

p.2 Lifestyle – Friends

p.3 Lifestyle – Future Plans

p.5 Lifestyle – Healthy Lifestyle

p.6 Lifestyle – Health

p.8 Free time and the media – My free time

p.10 Free time and the media –A great weekend

p.11 Free time and the media – Technology

p.12 Free time and the media – Holidays

p.13 Home and environment – Daily routine

p.14 Home and environment – Your neighbourhood

p.15 Home and environment – Environment

p.16 School/College and future plans – Students’ worries

p.18 School/College and future plans – Part time work

p.20 School/College and future plans – The world of work

**FRIENDS**

**Read the following messages posted on a social network.**

¡Hola! Me llamo Juan y tengo dieciocho años. Tengo el pelo rubio corto y liso y los ojos verdes. Soy simpático, hablador y gracioso. También soy bastante deportivo y mi deporte favorito es el tenis. ¿Cuál es tu deporte favorito?  
Escríbeme. Juan

¡Hola amigos!   
Me llamo María y tengo dieciséis años. Tengo el pelo negro y largo. Soy sensible y un poco tímida. Normalmente soy bastante callada y por eso me gusta hablar con mis amigos por Internet. ¿Cuáles son vuestros pasatiempos? ¿Cuáles son vuestras ambiciones?  
María

¡Hola chicas!  
Me llamo Carlos y tengo diecisiete años. Soy calvo y tengo una barba. Llevo gafas y tengo las orejas enormes. Soy torpe, glotón, vago y muy antipático. ¿Soy vuestro novio ideal?  
No, en serio, tengo el pelo moreno, no llevo gafas y, soy guapo, y totalmente honesto.  
Carlos

Write the name of the person in the correct box.

|  |  |
| --- | --- |
| **Example:** is eighteen years old | Juan |
| 1. is quite quiet |  |
| 1. is quite sporty |  |
| 1. is good looking |  |
| 1. likes to talk to friends on the internet |  |
| 1. has blond hair |  |
| 1. is talkative |  |
| 1. has dark hair |  |
| 1. mentions glasses |  |

**(Total = 8 marks)**

**FUTURE PLANS**

**Read the following text.**

En el futuro quiero ser médico y por eso, el año que viene, voy a ir a la universidad para estudiar medicina. Voy a compartir un piso con unos compañeros, porque no quiero vivir en casa con mis padres.

Me gustaría trabajar en Ecuador porque hay muchas personas que necesitan ayuda allí. Será necesario dedicarme a la medicina, y entonces, los pacientes van a ser las personas más importantes para mí. Sería difícil encontrar una novia en la selva, así que no creo que va a ser posible casarme.

No voy a ser rico, porque ser médico en Ecuador no paga mucho. Lo importante es pasarle bien, y la medicina es mi pasión, así que, sería contento.

Putthe correct letter in the box.

**Example:** He wants to be a...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | teacher |  | |
| B | doctor |
| C | fireman |
| **B** |

1. He is going to live with...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | his friends |  | |
| B | his parents |
| C | his girlfriend |
|  |

1. He is not going to have time to...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | playsports |  | |
| B | go out with his friends |
| C | getmarried |
|  |

1. He wants to work in Ecuador because...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | lots of people need help |  | |
| B | itpayswell |
| C | he wantstotravel |
|  |

*Turn over*

1. He is going to work in...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | thecity |  | |
| B | a smalltown |
| C | thejungle |
|  |

1. He is going to be...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | happy |  | |
| B | busy |
| C | passionate |
|  |

**(Total = 5 marks)**

**HEALTHY LIFESTYLE**

Voy a hablar de lo que hago para mantenerme en forma. Normalmente como bien. Me gusta comer verduras, fruta y pescado porque pienso que tienen muchas vitaminas y proteínas y, por lo tanto, son buenos para la salud. Nunca como productos (que son) altos en colesterol. No como ni chocolate ni dulces. Bebo dos litros de agua al día más o menos. En general hago bastante ejercicio. Sin embargo, cuando era más joven, jugaba al tenis más e iba al gimnasio todos los días.

No tengo ningún vicio. En el futuro seguiré comiendo saludable y haré ejercicio por lo menos tres veces a la semana.

1. What does he like to eat?

.............................................................................................................................................(3)

1. What does he never eat?

..............................................................................................................................................(3)

1. What sports does he do?

..............................................................................................................................................(2)

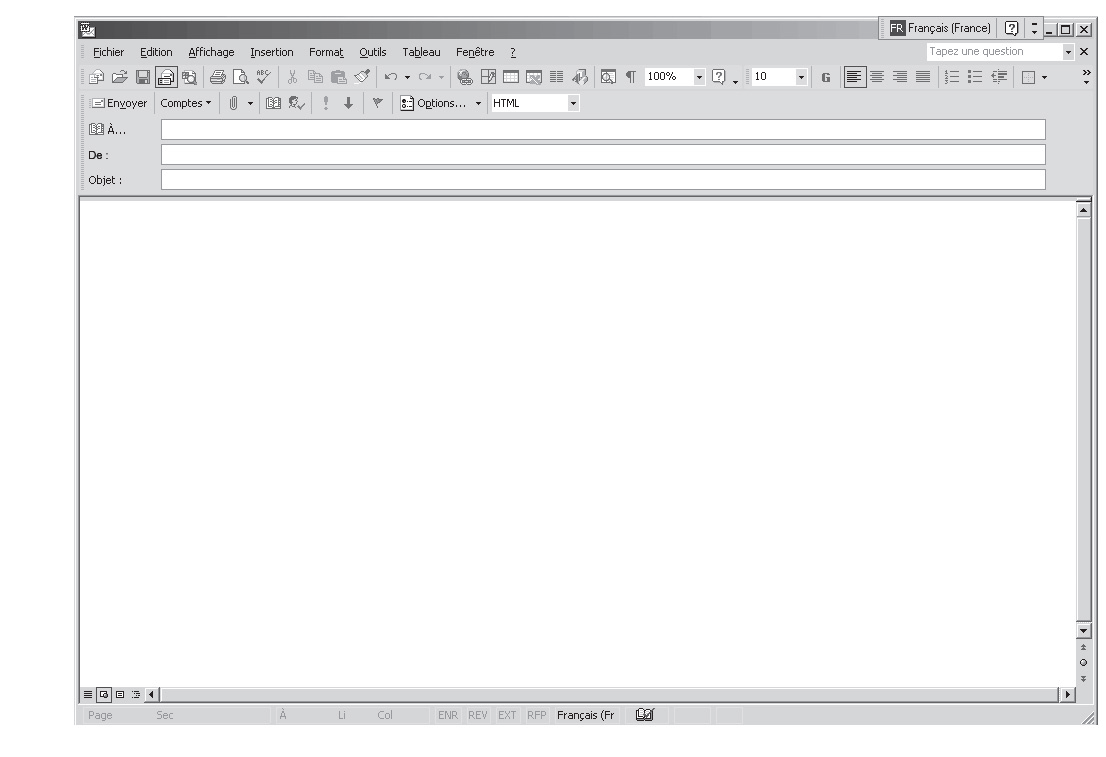
1. What is he going to do in the future?

...............................................................................................................................................(2)

**(Total = 10 marks)**

**HEALTH**

**Read the following email from your friend and answer the following questions.**



…bueno, ya he pasado una semana en el hospital y una semana en casa desde el accidente! Eso es lo que sucedió:

Era un martes, después de la educación física, subí las escaleras para comer cuando me caí! Se pensaba que había sólo un pie dolorido, pero cuando me examinaron, se descubrió que he roto mi pierna! Por suerte, todavía puedo caminar, pero ¡con dificultad! Como yo no me he dolido la mano, puedo usar un portátil para escribir. Por desgracia es imposible leer porque estoy muy cansado. Aparte de eso, estoy bien porque no puedo ir al colegio y mis amigos vienen a visitarme todos los días, así que ¡no me importa demasiado!

Pablo

Pablo

Put the correct letter in the box.

**Example:** Pablo is...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | In the hospital |  | |
| B | At home |
| C | At school |
| B |

1. He had his accident

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Last Tuesday |  | |
| B | Two weeks ago |
| C | A week ago |
|  |

1. He had his accident…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | On the stairs |  | |
| B | In PE |
| C | In the canteen |
|  |

*Turn over*

1. He hurt his…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Hand |  | |
| B | Leg |
| C | Back |
|  |

1. He cannot…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Walk |  | |
| B | Write |
| C | Read |
|  |

1. He finds his situation…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Rather positive |  | |
| B | Rather negative |
| C | Positive and negative |
|  |

*Total = 5 marks*

**MY FREE TIME**

martes, 13 de junio

Por la mañana me despertó la alarma a las siete y media, porque me había olvidado de apagarla. Tenía que levantarme, no podía dormir más porque mi madre decidió pasar la aspiradora y había demasiado ruido. Comparto un dormitorio con mi hermanita, y la invité a ver dibujos animados en mi ordenador portátil con auriculares, mientras que escuchaba música en mi MP3. ¡Pura tranquilidad!

Después leí las noticias en el portátil y escribí un correo electrónico. Llamé a unos amigos del insti y hablé un rato con ellos. Decidimos de encontrarnos más tarde. Luego jugué al ping-pong con mi hermanastro y gané el partido. Pero luego jugamos un videojuego y ganó él, porque pasa más tiempo jugando en el ordenador que yo.

Por la tarde recibí un mensaje de mi amiga Alba. Me invitó a ver una película en el cine. Menos mal porque en aquel momento mis hermanos y mis padres se pelearon porque todos querían ver un programa diferente en la tele. A mi hermano le gusta Gran Hermano, a mi madre una telenovela o un documental y a mi padre las noticias o el deporte.

Alba y yo elegimos una película de comedia porque no nos gustan nada las películas de acción ni románticas. Comimos palomitas y bebimos Coca-Cola. Volví a casa a eso de las nueve. Luego cené, leí un rato y me acosté.

María

Put the correct letter in the box.

**Example:** She was woken up by her alarm clock at...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 6.30 |  | |
| B | 7.00 |
| C | 7.30 |
| **C** |

1. She shares a bedroom with...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | her big brother |  | |
| B | her little brother |
| C | her little sister |
|  |

1. She shares a bedroom with...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | her big brother |  | |
| B | her little brother |
| C | her little sister |
|  |

*Turn over*

1. She let her brother/sister...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | watch cartoons on her laptop |  | |
| B | listen to mp3 player |
| C | watch TV |
|  |

1. She and her friends decided to...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | go to the cinema |  | |
| B | meet up later |
| C | have lunch |
|  |

1. She let her brother/sister...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | watch cartoons on her laptop |  | |
| B | listen to mp3 player |
| C | watch TV |
|  |

1. She played ping pong with her

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | brother |  | |
| B | step brother |
| C | sister |
|  |

1. The message she received from Alba asked if she wanted to...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | watch TV at her house |  | |
| B | watch a film at her house |
| C | go to the cinema |
|  |

1. They decided to watch a...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | comedy |  | |
| B | action |
| C | romance |
| **(Total = 8 marks)** |

**A GREAT WEEKEND**

Me llamo Carlos. Tengo quince años y me encanta el deporte y la música. Toco la batería, y los sábados por la mañana voy a una clase de música con mi amigo José, y por la tarde jugamos al fútbol con mi hermano Pedro. Los domingos por la mañana jugamos al fútbol, y de vez en cuando, jugamos al tenis también. A mí me gusta también el atletismo y el bádminton; a mi hermano le gusta el rugby. Así que de momento no tenemos mucho tiempo libre.

El fin de semana pasado, Carlos y yo fuimos a un campeonato de fútbol en Barcelona, una ciudad muy turística en la costa. Fueron también nuestros amigos. El sábado jugamos varios partidos. Desafortunadamente, no llegamos a la final porque perdimos nuestro segundo partido. El domingo Pedro participó en un campeonato rugby. Fui a verle jugar, y su equipo ganó la copa ¡Fue fenomenal!

Por suerte, el lunes no fuimos al instituto porque fue un día festivo. Por la mañana fuimos a la playa y por la tarde fuimos a Port Aventura, un parque temático estupendo. Monté cuatro veces en la montaña rusa más alta y más rápida del parque.

¡Era lo mejor fin de semana de mi vida! ¡Lo pasé genial!

Write the correct name next to the activity.

Who usually does these activities, Carlos, Pedro or José?

|  |  |
| --- | --- |
| **Example:** Playsthedrums | Carlos and José |
| Went to the music class with Carlos | (1) |
| Playsfootball | (2) |
| Likes rugby | (1) |
| Went to the football tournament | (2) |
| Went on the roller coaster four times | (1) |

**(Total = 7 marks)**

**TECHNOLOGY**

****

Jorge, 16años

Carmen, 18años

Angélica, 16años



Answer the questions

Fill in the table **in English**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Angélica | Angélica | Carmen |
| Favourite Item | mobile phone | (1) | (1) |
| How they got it | parents bought it for her | (1) | (1) |
| How they use it | Communicate with friends, use internet (2) | (2) | (2) |

**(Total = 8 marks)  
*Turn over***

**HOLIDAYS**

**Nerja**Si lo ideal para ti son las vacaciones de sol y playa, ven a Nerja. Se encuentra en el sur de España, es bien conectada con el mundo mediante su aeropuerto, y tiene unas playas bonitas con mucho para hacer. Si eres una persona valiente, puedes hacer la vela o el esquí acuático. Si prefieres pasar tus vacaciones más tranquilamente, disponemos de playas bonitas y limpias con muchos bares y restaurantes. Si te interesa la historia, puedes visitar la famosa Cueva de Nerja prehistórica, y para los niños, hay el parque temático ‘TivoliWorld’ que tiene más de cuarenta atracciones.

**Los Picos de Europa**  
Se te encanta la naturaleza quieres hacer el eco turismo, Los Picos de Europa son el destino ideal. Estas montañas se encuentran en el norte de España, y con sus varios albergues juveniles, es posible pasar unas vacaciones muy activas. Se puede practicar senderismo, alquilar bicicletas de montaña, montar a caballo e hacer piragüismo. Hay un castillo que fue construido en el siglo XX, vale la pena hacer una excursión para verlo.

**Los Pirineos**¿Te gusta el aire libre? Si el camping te gusta, venir a Los Pirineos podría ser tus vacaciones ideales, y es muy barato! Disponemos de campings con las instalaciones las más modernas, con tiendas, canchas de baloncesto, e ¡incluso peluquerías! Durante el día, hay mucho para hacer, como la natación en el lago cercano, irse de paseo, practicar la pesca, y hay muchas oportunidades para sacar fotos.

Write in the most appropriate holiday destination for each person.

|  |  |
| --- | --- |
| **Example:** I like to sunbathe | Nerja |
| I am a very sporty person |  |
| I like to spend a lot of time outdoors |  |
| Want to try new sports |  |
| I want a cheap holiday |  |
| I am taking my children on holiday with me |  |

**(Total = 5 marks)**

**DAILY ROUTINE**

Me despierto muy temprano, a las seis y media de la mañana. Después de ducharme y vestirme, me tomo un café y una tostada para desayunar. Me lavo los dientes y a las siete y media salgo para el instituto.

No vuelvo hasta las cuatro y media.

Prefiero comer en el instituto porque la comida es buena

Las clases empiezan a las ocho y media y terminan a les tres y media. Creo que es un día escolar muy largo.

Todos los jueves tengo que ir a mi clase de inglés.

Normalmente cenamos a las ocho. Veo la tele un rato después de cenar. Me acuesto a eso de las diez y media Me gusta leer en la cama pero me duermo enseguida. Siempre estoy cansado.

Los sábados por la tarde salgo por ahí con mis amigos. A veces vamos al polideportivo, al cine o a una fiesta. Los domingos por la mañana juego al con mis amigos. A la una comemos en casa de mis abuelos y después vamos de paseo en el parque.

Read Miguel’s account of his daily routine. Match up the two halves of the sentences below.

**Example:** Miguel wakes up at .....C...........

1. He goes to school at ....................................................... **A** Saturday afternoons
2. In his opinion, classes start too ...................................... **B** and returns at 4.30pm
3. On Thursday, he has ...................................................... **C** 6.30am
4. He eats at 9pm and watches ........................................... **D** reads a book
5. He goes to bed at 10.30pm and ...................................... **E** after eating with his grandparents
6. Occasionally he goes to the cinema with his friends ....... **F** late
7. He goes for a walk in the park ......................................... **G** 6.30am and gets up at 6.45

**H**a little and then goes to sleep

**I** an English class

**J**a little bit of television before going to bed

**K** early and then gets up at 6.30am

**L** early and finish late

**M** football practice

**N** the news

**(Total = 7 marks)**

**YOUR NEIGHBOURHOOD**

Mi barrio está en las afueras de la ciudad. Antes había mucha industria y fábricas pero ahora hay mucho paro porque se han cerrado las fábricas hace muchos años. El barrio es feo y no está muy limpio. Hay mucho tráfico y ruido porque la autopista pasa por el medio del barrio por lo tanto hay bastante contaminación. Es un poco peligroso y hay cámaras de seguiradad en algunas calles. No hay mucha diversión y por lo tanto no hay mucho que hacer para los jóvenes. Lo bueno es que van a construir un polideportivo el año que viene. Lo que me gusta de mi barrio es que hay un centro comercial donde hay un multi-cine. Hay muchos autobuses y es fácil ir al centro comercial. Lo que necesitamos más es una zona peatonal y sobre todo, lugares verdes.

*Isabela*

Vivo en un pueblo pequeño en la costa. Es muy bonito, y porque hay hay playas muy cerca y un puerto pesquero pintoresco, hay mucho turismo en el verano. En el centro histórico las calles son muy estrechas con tiendas turísticas y una plaza donde hay un mercado de artesanía los domingos. Hay muchos restaurantes y pero no hay mucho para los jóvenes. En invierno es aburrido y no hay nada que hacer porque todo está cerrado. Hay diversión en la ciudad pero está lejos y no hay autobuses. Antes había una discoteca pero ahora está cerrada. Hacen falta instalaciones para los jóvenes como un club de jóvenes o una piscina. También necesitamos una red de transporte eficiente.

*Paula*

Write **P** for **positive**, **N** for **negative** or **P+N** for **positive and negative**

What is their opinion of their neighbourhood?

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | **Opinion** |
| Isabela | (1) |
| Paula | (1) |

Who describes their town like this? Write the correct name in the box next to the description.

|  |  |
| --- | --- |
| **Example:** Nothing to do for young people | Isabela and Paula |
| Industrial | (1) |
| Pretty | (1) |
| Ugly | (1) |
| They need a better transport system | (1) |
| They need a pedestrian area | (1) |
| There is a market | (1) |

**(Total = 8marks)**

**ENVIRONMENT**

Hola. Me llamo Federico. Yo vivo en la costa. Me gusta mucho porque hay muchas playas. Las playas son limpias normalmente y pocas veces veo basura en la playa. No hay fábricas en la zona y el aire es limpio.

Hola. Me llamo Marisol. Vivo en un pueblo pequeño en el campo. No me gusta mucho porque hay minas de carbón muy cerca y toda está sucio. Hay una central eléctrica y la polución atmosférica está siempre allí, día y noche. Hay torres de conducción eléctrica y no me gusta. Prefiero las montañas.

Me presento: Me llamo Tomás y vivo en un pueblo muy bonito. Hay mucha agricultura pero no hay industria. No veo nunca la polución que hay en las grandes ciudades. Me gusta mucho el campo. No hay mucho que hacer, pero me gusta.

¡Hola! ¿qué tal? Soy Eduardo. Vivo en un hotel en la costa. Mi padre es director de hotel. La región es industrial y a menudo hay problemas de polución atmosférica y agua contaminada. Lo malo es que hay menos turistas a causa de la polución.

Write **P** for **positive**, **N** for **negative** or **P+N** for **positive and negative**

What is their opinion of their neighbourhood?

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | **Opinion** |
| Federico | P+N |
| Marisol | (1) |
| Tomás | (1) |
| Eduardo | (1) |

**(Total = 3 marks)**

Put the correct letter in the box.

**Example:** Federico lives...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | at the coast |  | |
| B | in the country |
| C | in the city |
| **A** |

*Turn over*

1. Where Federico lives, the beaches are...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | clean |  | |
| B | normally clean |
| C | dirty |
|  |

1. Where Marisol lives, there are lots of...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | coal mines |  | |
| B | factories |
| C | lorries |
|  |

1. Where Marisol lives, there is a lot of...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | acid rain |  | |
| B | air pollution |
| C | waterpollution |
|  |

1. Tomás lives in...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | a city |  | |
| B | a rural area |
| C | A built up area |
|  |

1. Where Tomás lives, there is...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | nothingto do |  | |
| B | lots to do for young people |
| C | lotsto do |
|  |

1. Where Eduardo lives, the problem is...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | there are too many tourists |  | |
| B | there are lesstourists |
| C | there are no tourists |
|  |

**(Total = 6marks)**

**STUDENTS’ WORRIES**

**Las preocupaciones de los estudiantes**

Aquí están los resultados de un sondeo realizado con un grupo de estudiantes españoles entre 14 y 16 años:

|  |  |
| --- | --- |
| **Problema** | **Porcentaje afectado** |
| Exámenes / evaluaciones | 79% |
| Deberes | 62% |
| Comportamiento de compañeros | 47% |
| Acoso escolar | 39% |
| Padres | 30% |
| Profesores | 29% |
| Ropa | 22% |
| Castigos | 12% |
| Falta de libertad | 7% |

Es evidente al observar este sondeo que a los estudiantes les preocupan sobre todo los asuntos relacionados con el trabajo escolar. La presión de sacar buenas notas es cada vez más importante hoy en día tanto para aquellos estudiantes que buscan empleo como los que siguen con sus estudios.

Gran número de estudiantes estaban a favor de un nuevo sistema de evaluación continua en vez de los exámenes, porque estos causan mucho estrés.

Con respecto al comportamiento había dos problemas para los estudiantes encuestados. En primer lugar, les enfadaba que muchos compañeros se comportan mal y eso causa problemas en clase tanto para los profesores como los estudiantes.

La presión por parte de los adultos (padres y profesores) afecta a ciertos estudiantes, aunque en general reconocen que esta puede ser beneficiosa.

La ropa es algo que causa problemas en colegios donde no hay uniforme, porque resulta caro comprar ropa de última moda. Aquellos estudiantes que sí tienen un uniforme no les gusta tampoco porque hay una falta de identidad.

1. Who took part in the survey?

...............................................................................................................................................(1)

1. What has become more important for those students who want to find a job?

...............................................................................................................................................(1)

1. Why were a lot of students in favour of continuous assessment?

...............................................................................................................................................(1)

1. What are the **two** consequences of bad behaviour by students?

................................................................................................................................................(2)

1. How can not having a uniform be a problem?

.................................................................................................................................................(1)

**(Total = 6 marks)**

**PART TIME WORK**

You read this letter to an agony aunt in a magazine.

*QueridaTía Tita*

Soy un alumno de quince años y te escribo para pedirte consejo acerca de un problema que tengo con mi madre.

Siempre he pensado que es importante ganar dinero al mismo tiempo que estudiar en colegio. Por eso, hace dos meses, empecé a trabajar en un café en mi pueblo dos noches por semana. Mi madre me da un poco de dinero cada semana y mi padre me lo da de vez en cuando. En el pasado, eso fue bastante para comprar revistas y música. Sin embargo, ahora tengo novia y salimos al cine y cafeterías y resulta bastante caro.

No quiero pedir más dinero de mi madre, porque no gana mucho, pero por otro lado, necesito más dinero para salir con mi novia.

Ayer, mi madre me dijo que no podía continuar trabajando en el café porque afecta mis notas en el colegio. Sin embargo, dejar el trabajo sería el fin de la relación con mi novia, porque no podría salir con ella.

¿Qué debería hacer?

Raúl

Put the correct letter in the box.

**Example:** Raúl is... years old

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 14 |  | |
| B | 15 |
| C | 16 |
| B |

1. He works in a ...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | restaurant |  | |
| B | cinema |
| C | cafe |
|  |

1. He gets pocket money every week from his...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | mother |  | |
| B | parents |
| C | father |
| *Turn over* |

1. He used to spend his money on...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | going to the cinema |  | |
| B | magazines and music |
| C | buying comics |
|  |

1. Now he needs more money because...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | he has a girlfriend |  | |
| B | he is older |
| C | his mother is unemployed |
|  |

1. According to his mother, working part-time is...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | taking up too much of his free time |  | |
| B | distracting him from his girlfriend |
| C | affecting his marks in school |
|  |

1. If he quits his job...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | he will have more free time |  |
| B | his girlfriend will split up with him |
| C | he will have more time to study |
|  |

**(Total = 6 marks)**

**THE WORLD OF WORK**

Some people are talkingabout their jobs.

****

Yo trabajo como contable para una gran empresa en la ciudad. Nunca pensé que trabajaría con números porque, de niño, no era muy bueno en matemáticas. El trabajo puede ser aburrido, pero está bien remunerado. Lo peor es que hay muchos exámenes al principio que son muy estresantes.

José María

****

Estoy muy contenta porque empecé mi nuevo trabajo el mes pasado y me encanta. Estoy haciendo un aprendizaje para ser peluquera y es un trabajo muy variado. Estudio en el colegio dos días a la semana – es parte de mi formación profesional. Me encanta la peluquería porque me gusta charlar con la gente

Penélope

****

De momento, trabajo en una tienda de discos en la ciudad. No está mal pero sólo trabajo aquí hasta encontrar algo mejor. No paga mucho. Mis padres pensaba que trabajaría en la agricultura como ellos, pero es un trabajo muy sucio y no me gusta. En el futuro, espero ganar bastante dinero para alojar un piso con mis amigos.

Carlos

Fill in the table **in English**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | José María | Penélope | Carlos |
| Job | accountant | (1) | (1) |
| Opinion = **P positive, N negative, P+N positive and negative** | P+N | (1) | (1) |

**(Total = 8 marks)**

*Turn over*