Hyndland Secondary

Modern Languages Department



French

S4 Reading Homework Booklet

National 5

Revision Contents:

1. Friends/Family
2. Leisure/Health
3. Town
4. Media
5. World of Work
6. Extra reading – Exam Preparation

The exercises in this booklet must be completed with a dictionary. They are mainly General/Credit/Intermediate 2 level.

You can access vocabulary sheets from the Modern Languages Section of Hyndland Secondary School’s main website.

**A. Friends/Family**

**Text 1:**

Moi, j’ai une très grande famille, et nous nous entendons tous très bien ! J’ai des parents qui sont compréhensifs et je pense que j’ai de la chance. Ils sont toujours attentifs à mes besoins, et je peux leur parler de tout.

Cependant, je me dispute souvent avec mon frère car il est plutôt méchant et égoïste. Il ne veut jamais partager ses jeux, et il est aussi assez solitaire. Mais heureusement, j’ai une super relation avec mes deux sœurs, elles sont très gentilles, et elles m’aident à faire mes devoirs de temps en temps. Je ne suis pas paresseux mais je suis nul en maths, mais mes sœurs sont très intelligentes, alors elles travaillent très bien à l’école.

J’ai aussi plusieurs cousins, car mes parents ont beaucoup de frères et sœurs. Mes cousins sont du même âge que moi, alors c’est génial car on peut passer du temps ensemble. Marc est généreux et attentif, Sarah est drôle et très sportive, quant à Marie, elle est jolie mais têtue. Je voudrais passer plus de temps avec mes cousins, mais ils habitent à la campagne, et nous habitons en ville. J’adore ma famille, même si j’aimerais m’entendre mieux avec mon frère. Un jour, peut-être!

1. List all the adjectives in the text above, and translate them.
2. In the text, find the French for: (the first letters are given to help you)
3. we all get on very well: n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. understanding: c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I think that: je p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. I’m lucky: J’ai d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. they always pay attention to my needs: Ils s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. about everything: d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. However: c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. I often argue: je me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. never: j\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. to share: p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. fortunately: h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. they help me: elles m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. from time to time: d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. we can spend some time together: o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. as for: q\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. My cousins are the same age as me: m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. pretty: j\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. I would like to spend: je v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. to get on better with them: m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. True (T) or False (F):
23. The person speaking is a boy.
24. They have three sisters and one brother.
25. They don’t get on with their brother.
26. Their brother is selfish.
27. Their sisters are called Sarah and Marie.
28. Their cousins are the same age as him.

**Text 2 :**

Salut! C’est encore moi. Je vais te parler de ma famille un peu plus. J’aimerais te donner quelques détails sur les règles de vie à la maison. Généralement, j’ai beaucoup de liberté, je peux faire tout ce que je veux mais c’est seulement si j’obtiens de bons résultats à l’école car mes parents pensent que c’est important. Si j’ai des bonnes notes, ils me donnent plus d’argent de poche. En ce moment, ils me donnent environ vingt euros par mois. Avec cet argent, j’achète des vêtements ou je sors avec mes amis. On va au cinéma, ou on traine dans les cafés.

J’ai le droit d’inviter mes amis chez moi, et j’ai aussi le droit de rester éveillé jusqu'à minuit le weekend. Cela va sans dire que le lendemain, je fais la grasse matinée ! J’adore dormir ! Je ne suis pas paresseux, mais j’aime mon lit !

J’ai aussi le droit de passer du temps à surfer sur internet, mais certains sites sont bloqués : Je n’ai pas le droit d’avoir un compte Facebook, car ils pensent que c’est dangereux et un peu risqué. Je ne peux passer du temps sur l’ordinateur qu’après avoir fait mes devoirs, mais je pense que c’est juste.

Il y a aussi beaucoup de choses que je dois faire à la maison. Je dois aider ma mère avec les tâches ménagères, je fais la vaisselle assez régulièrement, et c’est toujours moi qui sors la poubelle. Je n’aime pas ça car ça sent mauvais et il fait froid dehors. Par contre, j’adore laver la voiture! Ma sœur Margot met la table tous les soirs, mais je pense que ma petite sœur est paresseuse car elle ne fait rien pour aider. Elle n’aime vraiment pas le ménage !

Mes parents me traitent en adulte, et c’est vraiment rassurant de savoir que je peux leur parler de mes problèmes. Et toi, qu’as-tu le droit de faire chez toi ? Est-ce que tu as beaucoup de liberté ? Fais tu beaucoup pour aider à la maison ?

A bientôt !, Julien

1. **Find the French for the following:**
2. a little more : 32. regularly:
3. to give you : 33. always:
4. rules : 34. put the bin out:
5. freedom : 35. it smells:
6. I can do everything I want : 36. it’s cold:
7. only: 37. outside:
8. if I get: 38. however:
9. results: 39. sets the table:
10. pocket money: 40. nothing:
11. at the moment: 41. treat me as a adults:
12. around (approximately): 42. reassuring:
13. this:
14. we hang out:
15. I am allowed to invite my friends:
16. stay awake:
17. until midnight:
18. needless to say that:
19. the day after:
20. lie in:
21. to sleep:
22. my bed:
23. spend time:
24. surf on the internet:
25. blocked:
26. after having done:
27. it’s fair:
28. a lot of things:
29. I must do:
30. I must help:
31. the chores:
32. **True/False/Not Mentioned?**
33. Julien n’a pas beaucoup de liberté.
34. Il doit avoir de bonnes notes au collège.
35. Julien reçoit trente euros d’argent de poche par mois.
36. Il utilise cet argent pour acheter des livres.
37. Il a le droit de regarder la télé dans sa chambre.
38. Julien a le droit de recevoir des amis à la maison.
39. Il n’aime pas faire la grasse matinée.
40. Il a un compte Facebook.
41. Julien range sa chambre tous les samedis.
42. La petite sœur de Julien adore aider à la maison.

**Text 3:**

Here are some letters to a problem page in a magazine. Highlight all the words and phrases you understand.

Chère Claire,

**J’ai des grands soucis.** Mes parents sont divorcés et ma mère s’amuse avec son copain et j’habite avec mon père, ma belle-mère et **mes soeurs cadettes**. Le problème, c’est que je ne m’entends pas très bien avec **l’épouse de mon père**. Si mon père n’est pas à la maison, elle ne me parle pas. Quand il est là, elle m’insulte et **mon père ne dit rien.** J’ai l’impression qu’elle ne m’aiment pas et que mon père s’en fiche.

Amélie

1. What is Amélie’s main problem ? (1)
2. What happens if her father is not at home ? (1)
3. What happens if her father is present ? (1)

Chère Claire,

Aidez moi! Je suis jumelle, mais **ma soeur et moi ne sommes pas proches.** Elle m’énerve ; le problème c’est qu’elle me copie toujours. Quand je sors, elle est toujours là, même si elle n’est pas invitée. Je ne veux pas la blesser, mais je suis un individu et non pas seulement une jumelle ! Comment pouvons-nous résoudre la situation ?

Sophie

1. Do you think Sophie is close to her twin sister ? Why/why not ?(2)

Chère Claire,

Je m’inquiète à cause de mon frère. Nous nous entendons bien et on parle beaucoup ensemble, mais je crois qu’il me cache ses soucis. Il se lave trop souvent les mains, jusqu’à 50-60 fois par jour, et il touche l’architrave exactement onze fois avant de quitter une salle. Pourquoi est-ce qu’il fait cela et comment puis-je l’aider ? Que pensez-vous ?

Jules

1. True or False : Jules and his brother get on well together ? (1)
2. Whys is Jules worried about his brother ? (2)

Chère Claire,

**J’ai honte de ma mère**. Elle pense qu’elle est **très à la mode**, et très jolie et elle fait comme si elle a 20 ans, mais en fait elle a presque 50 ans. Elle s’habille en jupes toutes petites, se maquille trop et flirte avec mes copains. **C’est gênant**, mais quand j’essaie d’expliquer, elle rigole. Que faire ?

Madeleine

1. Why is Madeleine embarrassed by her mother ? (2)
2. How does she describe her mother ?(2)

Chère Claire,

**J’ai besoin de vos conseils.** Mon frère cadet est handicapé, et **mes parents s’occupent beaucoup de lui**. Je comprends qu’il a des besoins spéciaux, et mes parents doivent lui donner beaucoup de temps, mais moi aussi, j’ai besoin de mes parents et souvent **je me sens très seul**. En même temps j’ai une mauvaise conscience parce que je sais que ce n’est pas facile pour mes parents, et j’ai de la pitié pour mon pauvre frère. Du coup je me sens misérable.

Vincent

1. Why is Vincent writing to the problem page of the magazine ? (2)
2. Give one example which shows he is sympathetic towards his family’s situation ? (1)

EXTRA : Translate the sentences in bold. Write the English and French in your jotter.

**Text 4:**

Read what Paul says about housework.

**Les tâches ménagères…**

Je dois aider mes parents à la maison. Je n’aime pas faire ça, je préfère regarder la télévision ou sortir avec mes copains mais je dois faire quelques tâches ménagères toutes les semaines. Je dois ranger mes affaires dans ma chambre et faire mon lit. Cela ne me gène pas car ce sont mes choses et ce ne serait pas juste de demander à ma mère de les ranger. Comme nous mangeons ensemble, toute la famille, nous avons des tâches spécifiques à faire. Je dois mettre la table avant les repas mais c’est mon frère qui doit débarrasser la table. J’ai de la chance car nous avons un lave-vaisselle donc je ne dois ni faire la vaisselle ni essuyer, par contre je dois remplir le lave-vaisselle. C’est ma sœur qui doit vider le lave-vaisselle et mettre les affaires dans les placards. Nous devons passer l’aspirateur à tour de rôles et de temps en temps je dois préparer les repas. J’aime faire la cuisine mais je n’aimerais pas le faire tous les jours. D’habitude c’est ma mère qui fait les courses au supermarché et mon père qui travaille dans le jardin. Mais de temps en temps ils travaillent tous les deux ensemble. Normalement c’est mon père qui sort les poubelles et j’en suis content car j’ai horreur de ça !

**A – Find the French for:**

* 1. to hoover\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e)to put out the bins\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. to tidy my things \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_f)to set the table \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. to prepare the meals\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g)to clear the table \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. to load the dishwasher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_h) to work in the garden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. to empty the dishwasher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i) to wipe the dishes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B – Summarise what he says in English.**

**B : Leisure/Health**

**Text 1 :**

Read the following passage about French singer Matt Pokora then make full notes in English, under the headings below. Give as much information as possible.

## Mes Passe-temps

Je m’appelle Matt Pokora et j’ai vingt-six ans. Mon anniversaire est le vingt-six septembre. Je suis chanteur mais je suis aussi très sportif. J’essaie de faire beaucoup de sports pour rester en bonne forme. Je fais de la musculation trois fois par semaine quand je vais au gymnase et j’adore jouer au foot quand je ne suis pas en tournée. J’adore le judo et je fais souvent de la danse. Pour me détendre, je lis des romains ou je fais de la natation.

J’adore la musique, c’est ma passion ! J’écoute la musique à la radio et j’ai une grande collection de CDs. J’aime la musique classique mais je préfère la musique pop ou rap. Je chante et je joue de la guitare aussi.

J’adore le cinéma et j’y vais une fois par semaine. J’aime les comédies mais je préfère les films d’aventures. Je déteste les films de science-fiction. A la télé je regarde les documentaires et les séries américaines. J’adore l’émission ‘Entourage’.



Malheureusement, je n’ai pas d’animal parce que je ne suis jamais chez moi !

Matt Pokora’s age and birthday. (2)

Any sport/exercise he does. (5)

What he does to relax. (2)

What he says about... Music. (7)

Cinema. (5)

TV. (3)

Pets. (2)

**Text 2:**

Read what Marc says in the passage and do the activities below -

Dans ma famille, nous prenons la santé très au sérieux ! D’abord, nous mangeons sain. Ma mère et moi, nous sommes végétariens, mais mon père, il adore la viande ! Donc, nous mangeons beaucoup de fromage et de légumes.

D’habitude, nous faisons beaucoup de sport. Mon père et moi, nous allons à la gym quatre fois par semaine, et ma mère aussi. Le week-end dernier, nous avons fait du judo et elle a fait de l’aérobic. Elle dit que la semaine prochaine, elle va faire du kickboxing ! Je prends une bouteille d’eau parce que j’ai toujours soif.

Mes parents ne fument pas. Mon père n’a fumé jamais mais ma mère, elle a fumé jusqu’à l’âge de vingt-cinq ans.

Ma faiblesse, c’est les frites mais je n’en mange pas souvent parce que c’est mauvais pour la santé.

**A Who…**

1. …eats meat? …………………………………………………………………………………
2. …is vegetarian? …………………………………………………………………………………
3. …often goes to gym …………………………………………………………………………………
4. …is going to do kickboxing? …………………………………………………………………………………
5. …doesn’t smoke anymore? ……………………………………………………………………………
6. ...has never smoked? …………………………………………………………………………………
7. …loves chips? …………………………………………………………………………………

**B Vrai or faux ?**

1. Our family eats a healthy diet. vrai/faux
2. Usually we don’t do much sport. vrai/faux
3. I go to the gym twice a week. vrai/faux
4. Last week Mum went kick-boxing. vrai/faux
5. I think chips are bad for you so I don’t eat them often. vrai/faux

**Text 3:**

**A. Fill in the gaps, choosing the correct word from the box below. Then translate the sentences into English.**

1. Je fume et je bois pour me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Je n’aime pas me soûler parce que l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me rend malade.

3. Certains sont tentés par les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ douces, comme le cannabis.

4. Les jeunes qui se droguent ont souvent des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de comportement.

5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très sportif donc je choisis de ne pas fumer.

6. Les drogues coûtent très cher donc les drogués ont besoin de beaucoup d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Je ne fume pas parce que je n’aime pas jeter l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par les fenêtres.

8. Je ne bois pas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce que je n’aime pas son goût.

9. Il est interdit de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au collège.

relaxer drogues problèmes argent

argent fumer l’alcool suis

bière

**B Match up the pairs to make up complete sentences**

1. Je préfère ne pas commencer à fumer A. quand on arrête de fumer.

2. On prend souvent du poids B. parce qu’ils ne me laissent rien faire.

3. Mon ami Rachid est musulman C. pour boire de l’alcool.

4. Je me dispute souvent avec mes parents D. et il ne peut pas boire d’alcool.

5. Je ne bois jamais de bière parce que E. parce que c’est dur d’arrêter.

6. Les cigarettes sont très mauvaises F. éliminer le stress.

7. Je suis trop jeune G. pour la santé.

8. L'exercice, c'est excellent pour H. je n’aime pas le goût.

**Text 4 :**

Qu’est ce que tu manges ? - **What do you eat**

En général je ne mange pas trop mal. Le matin je prends le pain pour le petit déjeuner avec du beurre et de la confiture aux framboises. Normalement je bois un bol de café mais mon frère il boit une tasse de thé.

À midi je mange à la cantine. J’aime y manger parce que souvent il y a beaucoup de choix. Le cuisinier prépare le repas équilibré avec plein de légumes et de la viande. Pour moi c’est important d’avoir un tel choix parce qu’il faut éviter les aliments qui font grossir. Au collège on ne peut plus acheter la mal bouffe parce que le gouvernement a décidé d’interdire la nourriture industrielle, donc comme dessert je ne mange que de fruits.

Comme casse-croute je prends un pot de yaourt cependant mon frère prend des chips. Le soir ma famille et moi nous mangeons ensemble. Ma mère fait la cuisine et elle préfère manger légèrement le soir. On prend souvent du potage et puis de la salade. Comme boisson je bois de l’eau, je ne bois jamais les boissons sucrées mais mon frère il ne boit guère d’eau.

**1) Find the present tense verbs in the text:**

|  |  |
| --- | --- |
| Français | Anglais |
| Je ne mange pas | I don’t eat |
|  | I eat |
|  | I eat / I take |
|  | I like |
|  | I only eat |
|  | My brother eats/takes |
|  | We eat |
|  | My mum cooks |
|  | I drink |

**2) Find the French for the following :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | In general |
|  | Normally |
|  | In the morning |
|  | I like eating there |
|  | Often |
|  | Balanced meals |
|  | You need to avoid foods which make you fat. |
|  | You can no longer buy |
|  | Junk food |
|  | snack |
|  | However |
|  | Then |
|  | Sugary drinks |
|  | He hardly ever drinks water |

**3) Match up the French with the English.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | It is a source of cholesterol |
|  | It gives energy |
|  | It is a source of calcium |
|  | It is not very healthy |
|  | It’s good for your skin |
|  | It’s healthy |
|  | Its really nice |
|  | It’s too sweet |
|  | It’s delicious |
|  | It’s tasty |
|  | It stinks but it’s nice |

C’est trop sucré

C’est une source de cholesterol

ça donne de l’énergie

C’est très bon

C’est une source de calcium

C’est sain

ça pue, mais c'est bon

C’est savoureux / savoureuse

C’est délicieux

Ce n’est pas très sain

C’est bon pour la peau

1. **Town**

**Text 1 :**

**Read the following text boxes and then answer the questions in English.**

Salut! Je m’appelle Nadège et j’ai seize ans. Je suis mi-française, mi-canadienne. Mon père est français et ma mère est quebecoise, mais nous habitons près de Nouméa en Nouvelle-Calédonie. La Nouvelle-Calédonie est une île située dans l’Océan Pacifique à environ 1500 km à l’est de l’Australie. Ici on parle français. Nouméa est la capitale de Nouvelle-Calédonie. C’est une belle, petite ville tranquille. Il y a beaucoup de marchés. Chaque jour il y a un marché différent où on peut acheter des provisions, des vêtements, des animaux , etc. J’aime bien habiter ici parce qu’il fait chaud de janvier à décembre et donc je nage à la plage presque tous les jours.

1. How old is Nadège? (1)
2. What is her nationality? (1)
3. How does she describe where she lives? (2)
4. What can you buy at the daily market? (2)
5. Why does she like living in Nouvelle- Calédonie? (2)

Je m’appelle Philippe et j’ai quinze ans. Je suis né en Angleterre, mais j’habite à Lyon. C’est une grande ville moderne et historique dans l’est de la France. La ville n’est pas loin de la frontière suisse, donc en hiver je fais du ski les weekends. En été il fait très chaud à Lyon. Il y a une longue rivière dans le centre-ville, qui s’appelle la Rhône. Au mois de décembre il y a “la fête des lumières” au bord de la rivière – c’est très amusant! Il y a un centre commercial très moderne qui s’appelle La Part Dieu et il y a trois universités populaires. Pourtant, je n’aime pas habiter ici parce qu’il n’ y a pas de plage et elle est trop peuplée.

1. How old is Philippe? (1)
2. Where was he born? (1)
3. How does he describe Lyon (the city where he lives)? (3)
4. What happens during the month of December? (2)
5. Why does he not enjoy living in Lyon? (2)

Je m’appelle Christophe et j’ai quatorze ans. Je suis de Montréal, la plus grande ville de Québec au Canada. Ici on parle français et quelquefois anglais. C’est une très belle ville culturelle. Il y a un hôtel de ville, un port, un musée et un grand parc avec un lac qui s’appelle Parc Mont Royal. Il y a aussi plusieurs églises catholiques. En hiver il neige et en été il fait très beau. J’aime bien habiter ici parce qu’il y a beaucoup de spectacles et de festivals culturels.

1. How old is Christophe? (1)
2. How does he describe Montréal? (1)
3. Mention three places you can visit in the town? (3)
4. Why does he like living there? (2)
5. How does he describe the climate? (2)

Je m’appelle Stéfanie et j’ai treize ans. Je suis allemande, mais j’habite à Genève dans le sud-ouest de la Suisse. C’est une très vieille ville historique. En fait, c’est un centre financier. Les bureau de l’ONU et de la Croix Rouge se trouvent dans le centre-ville de Genève. Il y a un très grand lac dans le centre-ville avec un jet d’eau. Près du lac il y a beacoup de campings et de parcs. Il y a aussi beaucoup de musées, un grand théâtre et les alpes sont à une heure en voiture, donc je fais du ski souvent en hiver. Le hockey sur glace est aussi un sport très populaire à Genève. En été il fait très beau. Genève est très belle comme ville mais je n’aime pas habiter ici parce qu’elle est ennuyeuse pour les jeunes – il n’y a pas de centre commercial et le cinéma coûte cher.

1. How old is Stefanie?(1)
2. What nationality is she and where does she live? (2)
3. How does she describe her town? (2)
4. What can you find near to the Lake?
5. Why does she not enjoy living there? (3)

**Text 2 :**

1. **What do these words mean? Match up the French and the English.**



animé dynamic

intéressant(e) calm

ennuyeux / ennuyeuse pretty

industriel / industrielle noisy

jol (e) polluted

moderne lively

dynamique clean

calme interesting

propre modern

bruyant(e) dirty

sale boring

pollué(e) industrial

1. **Read the following passages and answer the questions in English.**

Salut! Je m’appelle David et j’habite dans un petit village à la campagne. Je n’aime pas mon village parce que c’est ennuyeux et il n’y a rien à faire pour les jeunes.

1

a) Where does David live? (2)

b) Why doesn’t he like living there? (2)

Il y a des monuments historiques et une poste mais il n’y a pas de cinéma ou de centre sportif. Je voudrais habiter à Paris.



c) What 2 things are there where he lives? (2)

d) What 2 things aren’t there? (2)

e) Why does he mention Paris? (1)

2)

Je m’appelle Magali et j’habite dans une grande ville avec mes parents et mes deux petits frères qui s’appellent Marc et Loïc

a) Where does Magali live? (2)

b) Who does she live with? (2)

J’adore habiter ici parce que c’est très anime. Il y a beaucoup de cinémas, une patinoire et un grand centre sportif ou je joue au foot et au basket avec mes copains.



c) Why does Magali like living in the country? (1)

d) What things are there where she lives? (3)

e) What does she do at the sports centre (2)

**D : Media**

**Text 1 :**

Dictionary skills: Fill in the English meanings of as many as you can.

|  |  |
| --- | --- |
| **French** | **English** |
| le journal |  |
| le magazine |  |
| L’article(m) |  |
| les conseils de beauté |  |
| le courriers du coeur |  |
| L’horoscope |  |
| les jeux |  |
| les mots-croisés |  |
| les pages consacées à la musique/ au sport |  |
| les pages info-vedettes |  |
| les pages de mode |  |
| les sondages |  |
| le livre/un roman |  |
| le genre |  |
| l’auteur (m) |  |
| les livres d’aventures |  |
| les livres d’histoire |  |
| les livres de science-fiction |  |
| les romans policiers |  |
| les romans d’amour |  |
| les biographies |  |
| la critique |  |
| Le dernier livre quej’ai lu, c’était…/  Le dernier film que j’ai vu, c’était… |  |
| Il s’agit de… |  |
| Je l’ai trouvé... |  |
| le héro/l’héroîne |  |
| la réalisation |  |

**TEXT 2:**

**Match the programmes with the correct description.**

1

1. Les Simpson

2. Titanic

3. Questions pour un champion

4. Neighbours, serie australienne

5. Le journal de 20 heures

6. Football: France- Écosse

7. 17 ans encore

8. M6 Music h.

9. [Un dîner presque parfait](http://www.guidetele.com/programmes-tv/emission/65618840/tnt/soiree/2012-05-21) i.

10. Pirates des Caraïbes 4 La Fontaine de Jouvence

1. un feuilleton
2. une émission de sport
3. un film d’aventure
4. les informations
5. un dessin animé
6. un film comique
7. une émission de musique
8. une émission de cuisine
9. un jeu télévisé
10. un film d’amour

#### 

Activity 5 – Match each description to the correct pr

**TEXT 3:**

**Read the following newspaper article on television. Complete the tasks which follow.**

**La Télé: Bonne ou Mauvaise**

Je pense que la télé est géniale. Nous avons la télé par satellite chez nous. C’est formidable car **on peut voir tout ce qu’on veut.** Par exemple, moi, j’adore les feuilletons comme Eastenders car c’est vraiment passionnant. Aussi, j’adore les séries policières comme CSI et Criminal Minds parce qu’elles sont très intéressantes et assez dramatiques.

**De plus,** la télé est **un outil éducatif**. Il y a **plusieurs** documentaires et les informations intéressants. Mais aussi, il y a certaines **mauvaises influences** de la télé.

**A mon avis**, il y a trop de violence à la télé. Prenons par exemple, **une enquête** récemment **a découvert que** les petits garçons qui regardent des dessins animés et des sports violents à la télévision, **ont plus de risques de devenir agressifs et désobéissants** quelques années plus tard. De plus, il y a trop de gros mots à la télé. C’est très choquant, surtout quand on voit les petits enfants **disant les gros mots dans la rue**.

Pour moi, je dois faire attention en regardant beaucoup de télé, parce que **je cours un risque de devenir paresseux.** De nos jours, un grand problème, c’est l’obésité, donc **on doit limiter l’usage de télé** comme une source de divertissement. C’est une question de modération. **Au bout du compte,** la télé une forme d’éducation. Il faut choisir les émissions, c’est tout.

**A – Read the article and find the following phrases in French :**

1. ... saying swear words on the street \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Furthermore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. At the end of the day\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. We must limit our use of tv\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Have more risk of becoming aggressive\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. You can watch whatever you like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Several \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. An educational tool\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Bad influences\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. A study\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Discovered that... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. I run the risk of becoming very lazy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. In my opinion\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B – True or False?**

1. The author does not like watching soap operas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The author thinks that Criminal Minds is dramatic.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. The author thinks that there is only a small amount of violence on TV. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. The survey has discovered that boys can become more aggressive. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Text 4:**

Which word is the « odd one out »? Why ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Odd one out** | **Reason** |
| Nul | ennuyeux | intéressant | barbant | intéressant | Others are negative opinions |
| tous les jours | une fois par semaine | jamais | demain |  |  |
| j’ai regardé | nous avons regardé | je vais regarder | elle a vu |  |  |
| un feuilleton | un livre | un roman | une bande dessinée |  |  |
| Aller | sortir | partir | regarder |  |  |
| le télé-journal | les informations | la météo | les actualités |  |  |
| folklorique | classique | policier | pop |  |  |
| Hier | la semaine dernière | hier soir | la semaine prochaine |  |  |

**E : World of Work**

**Text 1:**

Read about Jérôme’s experience of working as *livreur de fastfood.*   
  
Pendant un an j'ai travaillé du vendredi soir au dimanche soir dans un magasin de livraison de fastfood à domicile. J'avais de la chance: je connaissais bien le quartier dans lequel j'opérais et aussi je livrais les fast food dans un des quartiers huppés de Lille.   
  
J'avais les qualités requises. J'étais vif et rapide, souriant et aimable avec le client. C'était donc une expérience enrichissante pour moi.   
  
Je m'occupais aussi bien de la caisse, de la prise de commande, que de la livraison. J'avais un salaire horaire fixe et les pourboires étaient souvent généreux. Je ne pouvais pas me plaindre.   
  
Pendant la Coupe du Monde de Football j'ai travaillé tous les jours. Les soirs de victoire de l'équipe de France les gens m'offraient de généreux pourboires.   
  
Si je suivais les Matchs par bribes entre deux livraisons je me consolais en regardant mes poches se remplir.

**🕮** **Glossaire**

la prise de commande taking of orders   
la livraison delivery   
à domicile at home   
huppé upper crust   
par bribes in snatches   
enrichissant rewarding   
souriant smiling   
vif bright   
horaire hourly  
1) What does Jérôme tell you about his job?   
2) In what way was he lucky?   
3) What qualities did he have?   
4) What things did his job involve?   
5) What was important about the "Coupe du Monde"?   
6) Why did he not mind seeing the match in snatches?

**Text 2: A.** Here are some ways of explaining what sort of job you hope or intend to do. Write them in French and translate them into English:

1. J’ai l’intention de travailler comme pilote.
2. Je compte travailler comme prof.
3. J’espère travailler dans un garage.
4. Je vais travailler dans un magasin.
5. Je travaillerai dans un bureau.
6. Je vais être facteur.
7. Je voudrais être secrétaire.
8. Je serai pharmacienne.

**B.**The following people are talking about their future plans. Match the sentences.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je travaille comme hôtesse de l’air… | 1. J’ai toujours aimé les sciences! |
| 1. J’espère être camionneur… | 1. Je tape bien à l’ordinateur. |
| 1. J’ai l’intention d’être prof… | 1. J’adore réparer les moteurs! |
| 1. Je voudrais être pharmacienne… | 1. J’aime aider les gens et j’aime l’aventure! |
| 1. Je serai secrétaire… | 1. Je m’intéresse à la mode et j’aimerais parler avec mes jeunes clients! |
| 1. Je vais être menuisier… | 1. J’aime travailler parmi les enfants! |
| 1. Je serai agent de police… | 1. J’aime construire des choses! |
| 1. J’espère être mécanicien… | 1. J’aime les avions et je voudrais voir des pays étrangers! |
| 1. Je vais être coiffeuse… | 1. Je n’aime pas travailler en milieu fermé, je préfère travailler en plein air! |
| 1. Je voudrais être facteur… | 1. J’aime conduire et j’aimerais voir du pays! |

**Exam Preparation !!!**

**A. French SG Revision General/ Credit**

**1. Read the statement and select the correct answer:**

**Julie :** Moi je suis le clown de la classe, j’aime faire rire les autres.

**Paul :** J’en fais un minimum, je préfère la télé aux devoirs !

**Fabrice :** J’aime retrouver mes amis pour bavarder.

**Philippe :** Je ne veux pas répondre en classe, je n’aime pas qu’on me regarde.

**Isabelle :** J’aime surtout l’histoire, on peut apprendre tous les secrets du passé. Je veux tout savoir !

**Mafalda :** J’ai des difficultés dans toutes les matières, je trouve ça très fatigant le collège.

**Who is… ?**

1. curieux / curieuse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. sociable : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. amusant / amusante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. paresseux / paresseuse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. timide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. faible : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Read and answer the questions:**

Moi je travaille dans un grand hôtel. Il y a un restaurant, des magasins et même un salon de coiffure ! Je suis réceptionniste. Je fais un peu de tout mais je ne m’ennuie jamais. Je réponds au téléphone, aux e-mails, mais j’aime surtout parler aux gens qui viennent à la réception.

Je travaille le week-end mais je finis à midi le mercredi et je suis libre le jeudi. Je suis assez bien payé, le seul désavantage c’est que je dois porter un pantalon et une veste verts. J’ai horreur de ça !

**Paul.**

a. Paul travaille dans :

1) un bureau 2) un hôtel 3) un restaurant

b. Il travaille dans :

1) le restaurant 2) le salon de coiffure 3) à la réception

c. Le travail est :

1) varié 2) ennuyeux 3) fatigant

d. Il préfère :

1) répondre au téléphone 2) rencontrer des gens 3) travailler sur l’ordinateur

e. Il ne travaille pas :

1) le week-end 2) le mercredi 3) le jeudi

f. Le seul problème, c’est :

1) l’uniforme 2) le salaire 3) les heures

**3. Read and select the correct answer:**

Mon nouveau collège est plus petit que mon premier collège mais ça c’est bien. Avant, je devais me lever à six heures trente car je prenais le car à sept heures mais maintenant, je peux rester au lit jusqu’à sept heures trente. Je rentre à la maison pour manger, je n’aime pas la nourriture à la cantine.

J’ai plus de devoirs mais ils ne sont pas trop difficiles et j’apprends beaucoup. L’année dernière, je jouais pour une équipe de foot et je nageais mais maintenant, je n’ai pas le temps de faire du sport. On fait beaucoup de voyages. Dans deux semaines, on ira en Espagne, on est déjà allés en Angleterre et à Paris.

1. Son collège est : a) très grand b) assez petit c) trop petit

2. Il se lève à : a) 6 :30 b) 7 :00 c) 7 :30

3. Pour le déjeuner, il mange :

a) chez lui b) chez son ami c) à la cantine

4. Il pense que les devoirs sont : a) utiles b) ennuyeux c) difficiles

5. En ce moment il :

a) fait beaucoup de sport b) est membre d’une équipe c) pas de sport

6. Il va aller : a) en Angleterre b) en Espagne c) à Paris

**B: French SG Credit revision**

**1. Read the statement and select the correct answer:**

*D’habitude, nous allons en Espagne en train avec ma famille pour les vacances mais l’année dernière, moi je suis partie avec mon ami en Italie et l’année prochaine, je visiterai la Suède avec ma copine.* ***Julie***

*J’aime le tourisme et la plage quand je suis en vacances cependant, si j’ai l’occasion de faire des randonnées, c’est toujours ce que je choisi.* ***Paul***

*Mes sœurs vont en voiture faire des courses, mon père reste devant la télé à l’hôtel et ma mère et moi nous faisons beaucoup de choses comme de l’équitation, des visites de musées et des concours de planche à voile.*

***Fabrice***

*L’avion est rapide mais il est aussi très cher donc souvent, on essaie de partir avec des compagnies qui offrent des bons prix. Si c’était moi qui choisissais, je prendrais le train.* ***Philippe***

*Il y a rarement des l’occasion de rencontrer des gens nouveaux en vacances parce que nous, on se déplace tout le temps, on ne reste jamais au même endroit pour longtemps, c’est dommage.* ***Isabelle***

*On est resté dans une villa l’an dernier mais malheureusement, la douche et la télévision ne marchaient pas alors on nous a donné une remise sur la note.* ***Mafalda***

**Who…**1. Prefers to travel by train?

2. would like to go on holiday with his friends?

3. travels to different countries ?

4. had a problem with accommodation?

5. prefers to walk ?

6. prefers to do holidays activities?

**2. Answer the questions in ENGLISH:**

Je suis serveuse dans un café à Paris et j’adore mon travail. C’est un travail de contact et on ne s’ennuie jamais. En plus on améliore sa mémoire et on oublie sa timidité. Le gros avantage c’est que c’est un domaine professionnel ou il y a peu de chômage.

Bien sûr, il y a des inconvénients, il n’est pas rare de faire une journée de 10 heures et de finir tard le soir. On travaille au moment ou les autres se détendent et il est difficile de voir ses amis. Le pire c’est qu’on court tout le temps et on ne s’arrête jamais.

C’est un métier ou il faut apprendre à être positif. Avec l’expérience on apprend les petits mots qu’il faut utiliser et le sourire, pour tout calmer.

a. Give 3 reasons why she likes her job:

b. What, for her, is the main advantage?

c. List 3 disadvantages she mentions:

d. What does she say is necessary for the job?

e. What 2 things have experience taught her?

**General/Credit/Intermediate 2 level Reading Passages**

**Glasgow 2014 - Les Jeux du Commonwealth**

**1 La décision à Colombo**

« La ville qui organisera les Jeux du Commonwealth en 2014 est… Glasgow ! »

C’est avec quarante-sept voix contre vingt-quatre à sa concurrente Abuja au Nigéria, que, le 9 novembre 2007, à Colombo au Sri Lanka, Glasgow a été élue pour accueillir les vingtièmes Jeux du Commonwealth.

Dès l’annonce de la décision, la joie explose dans les rues de Glasgow ainsi qu’à George Square, la grande place centrale, où des centaines de personnes se sont rassemblées pour entendre le résultat du vote. Au Centre de Loisirs de TollcrossPlus de vingt jeuAbout 2,000 children had gathered for the announcement at Tollcross Leisure Centre in the east end of the city, which will host the swimming events., plus de vingt jeunes nageurs sautent dans la piscine qui accueillera les épreuves de natation en 2014. Même la Société des Transports de Strathclyde décore spécialement le métro pour marquer le succès de Glasgow.

*Glasgow was elected to host the Commonwealth Games in 2014.*

*(a) How many votes did Glasgow get? (1)*

*(b) The 2014 Games will be the ….th time the Games take place*

*(fill in the blank with a number) (1)*

*(c) Why did hundreds of people gather in George Square? (1)*

*(d) What part will Tollcross Leisure Centre play in the Games? (2)*

*(e) How did Strathclyde Passengers Transport celebrate Glasgow’s success? (2)*

**2 La jubilation en Écosse**

La nouvelle de l’élection de Glasgow provoque aussi la jubilation dans toute l’Écosse, y compris dans les écoles primaires où des milliers d’élèves regardent le vote en direct à la télévision.

La Reine envoie immédiatement ses « chaleureuses félicitations à la population de Glasgow » et Alex Salmond, le premier ministre de l’Écosse, déclare que les Jeux de 2014 « seront l’occasion de montrer au monde entier le meilleur de l’Écosse ».

Après Edimbourg en 1970 et 1986, c’est la troisième fois qu’une ville écossaise est choisie pour organiser les Jeux du Commonwealth.

*(a) How did thousands of Scottish primary schools pupils learn about Glasgow’s*

*success? (3)*

*(b) How did the Queen react to the announcement of Glasgow’s election? (3)*

*(c) What did Alex Salmond say about all this? (4)*

**3 L’histoire des Jeux**

Onze pays et quatre cents athlètes ont participé aux premiers Jeux en 1930 à Hamilton au Canada. Les Jeux s’appelaient alors « Les Jeux de l’empire britannique ». Pour les Jeux de 2014, soixante et onze pays et environ six mille athlètes participeront aux diverses compétitions sportives.

Les Jeux ont lieu tous les quatre ans. Surnommés « les Jeux Olympiques du pauvre » par certains critiques, les Jeux du Commonwealth sont une compétition multisports où se rencontrent les meilleurs sportifs des nations membres du Commonwealth. Dix records du monde sont battus aux Jeux de Cardiff en 1958 !

1. *How many countries and athletes took part in the first Commonwealth*

*Games in 1930? (2)*

*(b) What were the first Games called then? (1)*

*(c) How many countries and athletes will take part in 2014? (3*

*(d) How often do the Commonwealth Games take place? (1)*

*(e) What nickname is given to the Commonwealth Games by some critics? (2)*

*(f) Which athletes compete at the Commonwealth Games? (3)*

*(g) What are the 1958 Games in Cardiff remembered for? (3)*

**4 Le programme des Jeux**

* Les Jeux de 2014 dureront 11 jours, de la cérémonie d’ouverture le 23 juillet jusqu’à la cérémonie de clôture le 3 août. Dix-sept sports ont été sélectionnés. Le programme des épreuves est comparable à celui des Jeux Olympiques d’été mais comprend certains sports spécifiques au Commonwealth, comme le rugby à sept ou le netball.
* Les Jeux du Commonwealth sont la seule compétition multisports où l’Écosse participe
* en tant qu’Écosse et non pas comme une partie du Royaume-Uni. Depuis 1930, l’Écosse
* est l’une des six nations, avec l’Angleterre, le Pays de Galles, l’Irlande du Nord, le Canada et l’Australie, a avoir participé à tous les Jeux et elle a remporté plus de trois cents médailles.

*(a) What will be the dates of the opening and closing ceremonies? (2)*

1. *What makes the programme different from that of the summer*

*Olympic Games? (3)*

*(c) In what way are the Commonwealth Games special for Scotland? (3)*

*(d) Give two facts about Scotland’s participation in the Games since 1930. (5)*

**5 Le village des athlètes**

Le village des athlètes va être construit à Dalmarnock, un quartier défavorisé de l’est de Glasgow. C’est une excellente nouvelle pour les habitants de ce quartier en déclin économique et social depuis les années soixante et dominé par le chômage, la drogue et la violence.

Le village sera deux fois plus grand que celui des Jeux de Melbourne en 2006. Près de huit mille personnes vont y vivre et y travailler. Toutes les équipes auront de la place pour se détendre, s’entraîner et se préparer pour les Jeux. Tous les athlètes seront logés dans des chambres de deux personnes maximum avec douche et WCs.

Une fois les Jeux terminés, Glasgow louera une grande partie des logements construits pour les athlètes comme logements sociaux. Certains logements seront aussi à vendre.

*(a) Mention two facts about the district of Dalmarnock. (2)*

*(b) When did Dalmarnock’s social and economic decline begin? (1)*

*(c) How will the Glasgow athletes’ village compare with Melbourne’s? (2)*

*(d) What will nearly 8000 people do there? (2)*

*(e) What will teams have room for? (3)*

*(f) Give details about the athletes’ accommodation. (4)*

*(g) What will happen to the accommodation built for the athletes once the Games are over? (5)*

**6 Les installations sportives**: La grande majorité des installations sportives pour les compétitions sera située à un maximum de vingt minutes du village des athlètes. Cela représente deux avantages pour la population de Glasgow: un accès facile et rapide aux compétitions pendant les Jeux et une utilisation de facilités de classe mondiale après les Jeux. Soixante-dix pour cent des facilités sportives existent déjà et certaines seront rénovées ou modernisées. Le stade de Hampden sera utilisé pour les épreuves d’athlétisme et les compétitions de squash et de tennis de table auront lieu au Centre Sportif de Scotstoun. D’autres facilités seront entièrement nouvelles comme le vélodrome national ou comme le centre national de hockey, tous deux construits à quelques minutes à pied du village des athlètes.

1. *How far will the vast majority of sporting facilities be from the athletes’*

*village? (1)*

*(b) What will be the advantages for the people of Glasgow during the Games?(3) and after the Games? (2)*

*(c) What is mentioned about 70% of the sporting facilities? (3)*

*(d) What will Hampden Park and Scotstoun Sports Centre be used for? (2)*

*(e) What is mentioned about the National Velodrome or the National Hockey Centre? (6)*

**7 Un legs pour l’Écosse.**

Dans son discours au Parlement écossais le 14 novembre 2007, Alex Salmond considère les Jeux de 2014 comme un legs pour toute l’Écosse. La régénération de Dalmarnock, avec la construction du village des athlètes et du vélodrome, devrait apporter le changement social et le développement économique dans une grande partie du quartier est de Glasgow.

Quinze mille volontaires auront l’occasion d’aider au bon fonctionnement des Jeux et ainsi prendre davantage confiance en eux-mêmes et développer de nouvelles compétences. Douze cents emplois seront créés en Écosse – dont mille à Glasgow.

Le premier ministre de l’Écosse parle finalement des Jeux comme d’une inspiration, d’un encouragement pour les gens de tout âge, surtout les jeunes, à mener des vies actives et saines.

Il espère aussi qu’une plus grande participation de la population à des activités physiques et sportives aidera à produire des athlètes écossais de niveau mondial

1. *According to Alex Salmond, what should the regeneration of Dalmarnock*

*bring to the East end of Glasgow? (2)*

*(b) What will 15 000 volunteers have the opportunity to do? (5)*

*(c) What will be created in Glasgow? (2)*

*(d) What people does the first Minister say the Games will inspire and*

*encourage? (3)*

*(e) What will the encouragement be for these people? (3)*

*(f) What does Alex Salmond expect from a greater participation in*

*physical and sporting activities? (4)*

**J’HABITE AU QUEBEC**



Québec est le nom d’une ville et d’un territoire d’Amérique du Nord au sud-est du Canada. La ville de Québec est très belle. La Haute-ville est située sur un promontoire qui domine le fleuve Saint-Laurent. C’est une ville fortifiée. La Citadelle a été construite au 17me siecle. Il y aussi un vieux quartier près du flueve qui s’appelle la Basse-ville. Le quartier est plein de petites boutiques et de bars. L’imposant château Frontenac, qui est maintenant un hôtel de luxe et qui est situé sur le promontoire, a été construit en 1893.



1. Where exactly is Québec situated ? (3)
2. When was the Citadel built ? (1)
3. What kind of area is Basse-ville? (1)
4. What can you see there? (2)
5. What kind of building is the château Frontenac nowadays?(1)
6. When was it built? (1)

your vocabulary. Make a list of all the words you had to look for in the dictionary.

Ma famille est française et nous habitons à Québec depuis douze générations. Les premiers membres de la famille sont arrives par le premier bateau d’émigrés de France. Mes grands-parents habitent toujours la même ferme (rénovée, bien sur) qui est située près du fleuve non loin de la ville. Nous habitons une maison près de la ferme. A la ferme, nous avons de pommiers et des vaches. Nous vendons des pommes au marché en ville. En hiver, je vais au parc du Mont-Saint-Anne avec le collège pour faire du ski.

1. How long have they been living in Québec ?(1)
2. What does she say about his grandparent’s farm? (2)
3. What do they sell in the town market?(1)
4. What does she do in the winter months? (2)

**Mes loisirs- My hobbies**

Read the following texts then answer the questions below in your jotter.

**1. Rémy:**

“Ma passion, c’est le rugby. Il y a trois ans, mon père était dans l’équipe de Lille et toute la famille le regardait jouer chaque semaine. C’était fantastique. Maintenant, c’est moi qui joue chaque semaine dans un club et mon père est l’entraîneur. Je rêve de jouer un jour dans l’équipe de France.”

**2. Karima :**

“Je m’intéresse á la musique. J’écoute surtout la musique pop, mais j’aime aussi la musique classique de Debussy et de Beethoven. Je fais partie d’un groupe au club des jeunes – je joue de la guitare électrique et du clavier – et chaque samedi soir, on joue ensemble. À Noël, on a donné un concert de chansons des Beatles. C’était super!”

**3. Raj :**

Quand j’avais 10 ans, mes parents m’ont donné un appareil photo. C’était un appareil très simple, mais je faisais souvent de bonnes photos et cet été, j’ai gagné un concours avec une photo de mon chien. Le prix, un nouvel appareil numérique! J’étais ravi! Maintenant, je fais des photos tous les jours et je sauvegarde les bonnes. C’est mon journal en images.

**Task 1:** For each person, state what their main interest is.

**Task 2: who…**

1. is a member of a youth club?

dreams of one day playing in the French rugby team?

1. gave a concert at Christmas time.?
2. won a photo competition?

**Task 3** **: Find the French for : Task 4**: Translate the

1. I play the guitar and the piano. Underlined phrases.
2. My dad is the trainer.
3. A new digital camera.
4. I enjoy music.
5. We play together every Saturday evening.
6. Three years ago

**Etats-Unis**  
**Le travail ne réussit pas aux lycéens**

Aux Etats-Unis, une grande partie des lycéens ont des petits boulots. Cela leur permet de payer leurs loisirs, de s’acheter des vêtements et… d’apprendre à travailler. Cela semble d’ailleurs en faire des travailleurs adultes plus efficaces que dans d’autre pays où les enfants ne travaillent pas. Une étude internationale note ainsi que 55 % des élèves de terminale américains consacrent 3 heures par jour à un travail. Mais en conséquence les devoirs sont baclés et le niveau scolaire baisse. Du coup, les Américains ont des connaissances moins importantes que dans la plupart des autres pays.

1. The article talks about part time jobs for young people in USA. Why do pupils want to work? Mention three things **(3)**
2. According to a study, 55% of school children spend how long working each day?(**1)**
3. What is the main disadvantage of working while at school? **(1)**

**Find the French for:**

1. In the United States c) Pupils in their last year of School
2. An international study d) As a result… **(4)**

**Technologie**  
**Un boulot pour un robot**

Les robots sont déjà très présents dans notre vie quotidienne. Par exemple, ils aident les chirurgiens dans leurs opérations. Dans les usines, ils effectuent les tâches pénibles ou qui se répètent. Mais le robot humanoïde (avec une forme humaine) que les Japonais ont baptisé Asimo vient de décrocher son premier boulot presque humain : il est capable d'effectuer le travail d'un réceptionniste. Ainsi il peut guider les invités, donner des informations, servir un rafraîchissement ! (13 décembre 2005)

1. Robots help a number of people at work. Give examples of two professions which benefit from the use of robots**. (2)**
2. Robots are replacing the role of the receptionist. Which tasks is it able to do? **(3)**

**Find the French for:**

1. Our daily life c) boring tasks
2. in the factories d) Surgeons **(4)**

**Tabac stop !**  
**Arrêter la clope !**

G

**12 % des Français auraient l’intention d’arrêter de fumer cette année.**

Pour arrêter de fumer, il y a ceux qui se collent des patchs sur les bras, ceux qui mâchent des chewing-gum toute la journée, ceux qui fument des fausses cigarettes, etc. Mais, que valent toutes ces méthodes ? Difficile à dire.

|  |
| --- |
|  |
| **Il sera interdit de fumer dans les lieux publics** |

**Question 1**

True or False: This month,12% of French intend to stop smoking. (1)

**Question 2:** What products are available for those who wish to stop smoking? (3)

Tabagisme : changement dans l’air

**Dès le 1er février 2007, il sera interdit de fumer dans les lieux publics. Pour sensibiliser la population à cette nouvelle loi, le ministère de la santé lance une campagne.**

2007 : il y a du changement dans l’air" : voilà ce que tu pourras lire sur des grandes affiches à partir du 26 janvier prochain. Des publicités anti-tabac seront également diffusées à la télé et à la radio.   
Le ministère de la santé veut ainsi préparer les gens à la future interdiction de fumer dans les lieux publics.  
En France, le tabac est responsable de 66 000 morts. 5000 personnes non-fumeuses meurent chaque année à cause du tabac, c’est ce que l’on appelle le tabagisme passif.  
Face à ce constat, le gouvernement a voulu se mobiliser pour protéger les fumeurs et les non-fumeurs.  
Dès le 1er février, il sera donc interdit de fumer dans les établissements scolaires, les administrations, les hôpitaux et cliniques et les entreprises. Dans les cafés, hôtels, restaurants et discothèques, il faudra attendre janvier 2008.  
175 000 agents (policiers, gendarmes, inspecteurs du travail, etc.) devront vérifier que l’interdiction est bien appliquée.  
Certains voient dans cette loi un bon moyen de lutter contre le tabagisme d’autres la considèrent comme un obstacle à la liberté de chacun.

**Question 1**

What is so special about the 1st February, 2007? (2)

**Question 2**

1. What does the Minister of Health intend to do to enforce this? (1)
2. What types of media will be used to promote this?(3)

**Question 3** Each year, how many non-smokers die from tobacco related illnesses? (1)

**Question 4** From 1st February, in which public places will smoking be banned? (3)

**Question 5**Who will enforce this new law? (3)

**Question 6**Do you think that all French agree with the new law? Give reasons for your answer (2)

**Future Plans**

**Read the following young people talking about their future plans.**

1. Cirlce the words that you recognise or understand.
2. For each person, give a bried description of each persons future plans
3. Translate the underlined sections and make a note of each in your jotter.
4. Je m’appelle Lucie. Je suis en première. Je suis assez expressive, un peu émotive peut-être. Je me considère comme quelqu’un de très spontanée qui préfère créer. Je suis forte en langues et la littérature me plait énormément, donc j’ai choisi de faire l’équivalent d’un Bac L. Après, je voudrais aller à l’université pour étudier l’anglais. Je ne sais pas trop ce que je veux faire comme travail pour le moment. Je pense peut-être devenir prof, puisque c’est un travail qui est très varié et il est possible de faire beaucoup de choses différentes.
5. Je m’appelle Christian. Je suis en première S. Je suis responsable, soucieux d’être bien informé et désireux de changer les choses. J’aime travailler en équipe mais je peux être très autonome. J’adore être en plein air, et les plantes et les animaux me fascinent. A l’université je voudrais faire de la géographie, puis me spécialiser dans le secteur de l’environnement car je pense qu’il y a encore beaucoup de choses a faire pour préserver notre planète.
6. Je m’appelle Matthieu. Je suis en première L. J’ai choisi de faire première L parce que c’est ce qu’il y a de plus facile et je n’aime pas beaucoup étudier. En fait, je préfère les choses pratiques et concrètes. Même si je n’en ai pas l’air, je suis responsable et je suis disposé à la collaboration. Je ne veux pas aller à l’université car je ne suis pas pour les études. Moi ce qui m’intéresse, c’est la musique : plus tard je voudrais être régisseur car j’aime ce qui est en rapport avec le son et la lumière. Pour pouvoir faire ça, je pense que je ferai une formation professionnalisante, en alternance.